



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Filozofia z bioetyką - Stanowisko etyków wobec problemów w medycynie

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Farmaceutyczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Ćwiczenia

0

Laboratoria

0

Projekty/seminaria

0

Inne (np. online)

0

Liczba punktów

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Justyna Czekajewska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Justyna Czekajewska

Wymagania wstępne

Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej

Cel przedmiotu

Na wykładach z przedmiotu filozofia z bioetyką zostaną przedstawione poglądy zwolenników różnych kierunków filozoficznych na temat granic ludzkiego poznania oraz natury człowieka.



Tematyka zajęć będzie obejmować zagadnienia z zakresu historii filozofii z wyróżnieniem działu aksjologii (etyki) oraz antropologii. Ponadto w treść wykładu zostaną włączone rozważania medyczne ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu współczesnego.

Wybór zagadnień będzie wynikać z ważności omawianej problematyki ze względu na aktualne problemy społeczne i medyczne.

Celem wykładów jest:

- wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności argumentacji
- rozwijanie ciekawości poznawczej i aktywności intelektualnej
- sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia
- rozwijanie wrażliwości

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie teorii etycznych oraz aktualnych zagadnień filozofii (K_W01)

Posiada kompetencje oparte m.in. na wiedzy filozoficznej, etycznej i z zakresu antropologii filozoficznej, niezbędne do przestrzegania praw pacjenta (K_W01)

Umiejętności

Potrafi kompetentnie prezentować nabytą wiedzę z etyki i posiada umiejętności prezentacji publicznie własnych wniosków (K_U01)

Kompetencje społeczne

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę dokończenia się, uzupełniania wiedzy o znajomość zagadnień humanistycznych (K_K01)

ma świadomość ważności i rozumie aspekty filozofii w medycynie, w tym jej wpływu na kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, dbałości o dorobek oraz tradycje zawodu (K_K03)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady kończą się pisemnym egzaminem z przedmiotu w formie pytań otwartych lub testowych.

Treści programowe

- Początki myśli filozoficznej (3h)
- Relatywizm moralny a intelektualizm etyczny sofistów, Sokratesa i Platona (3h)

Omówienie głównych systemów aksjologicznych (filozofii personalistycznej, utilitarnej, sytuacyjnej) (3h)



- Czy możliwe jest moralne postępowanie bez wiary w Boga? Porównanie poglądów Ojców Kościoła (4h)
- Deontologia a rozumienie klauzuli sumienia przez farmaceutów, lekarzy i pielęgniarki (3h)
- Powinności lekarza w stanach terminalnych a wola pacjenta: Filozofia egzystencjalna K. Jaspersa oraz fenomenologia E. Husserla, i M. Heideggera (3h)
- Znaczenie medycyny holistycznej. Filozoficzne rozważania o definicji śmierci mózgu w kontekście rozważań o transplantologii. Studium porównawcze: Polska, Zjednoczone Emiraty Arabskie, Japonia (3h)
- Praktyka karania przestępców a godność więźnia. O uczestnictwie więźniów w eksperymentach medycznych (3h)
- Tolerancja a fanatyzm. Czy można ustalić granice wolności w relacjach międzyosobowych? (3h)
- Sprawdzenie wiedzy (2h)

Metody dydaktyczne

Wykład, dyskusja, praca z tekstem, prezentacje multimedialne, film

Środki dydaktyczne:

Komputer, tablica, teksty dydaktyczne, film, zdjęcia

Literatura

Podstawowa

- Wach B., SPÓR O LEGALIZACJĘ EUTANAZJI. PRZEGLĄD ARGUMENTÓW, Silva Rerum, Poznań 2019.

Szewczyk K., BIOETYKA. MEDYCyna NA GRANICACH ŻYCIA, PWN, Warszawa 2009.

- Fukuyama F. KONIEC CZŁOWIEKA. KONSEKWENCJE REWOLUCJI BIOTECHNOLOGICZNEJ, przeł. B. Pietrzyk, Znak, Kraków 2008.

- Nowak E. Cern, K., ETHOS W ŻYCIU PUBLICZNYM, PWN, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

- Singer P., ETYKA PRAKTYCZNA, przeł. Agata Sagan, Książka i Wiedza Warszawa, 2003.

PRZEWODNIK PO ETYCE, Singer P. (red.), Książka i Wiedza, Warszawa 2000.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1,8
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium/egzaminu) ¹	30	1,2

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności